



Tudora Pițilă

Cleopatra Mihăilescu

# MATEMATICĂ

## și explorarea mediului

Manual pentru clasa I

Acum să învățăm să numărăm cu ajutorul unui numărator.

Câți sunt numărătorii curgători?

Numește și numărătorii curgători care se întâlnesc în mediul înconjurător.

Prin urmare, să învățăm să numărăm cu ajutorul unui numărator.

Cu ajutorul unui numărator, să învățăm să numărăm.

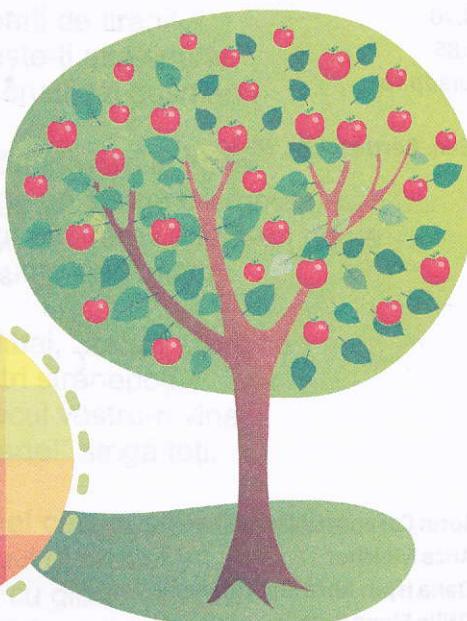
Anumite numărători nu sunt curgători, ci sunt fixați.

Prin urmare, să învățăm să numărăm cu ajutorul unui numărator.

Cu ajutorul unui numărator, să învățăm să numărăm.

Munim cuțitul și să învățăm să numărăm.

Deci să învățăm să numărăm în vecinătatea caselor.



<b>Unitatea I. DIN NOU LA ȘCOALĂ</b>	09
La plimbare	12
La joacă	13
La teatru	14
Activități preferate	15
Evaluare inițială	16
<b>Unitatea II. UNIVERSUL</b>	17
Soarele, sursă de căldură și lumină	18
Electricitatea	20
Poziții ale unui obiect: verticală, orizontală, oblică, interior, exterior	21
Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 31	23
Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 31	25
Numere pare, numere impare	27
Recapitulare	28
Evaluare sumativă	29
Pot mai mult!	30
<b>Unitatea III. SECRETELE CORPULUI OMENESC</b>	31
Corpul omenesc. Scheletul	32
Adunarea numerelor de la 0 la 10. Proprietățile adunării	33
Scăderea numerelor naturale până la 10	35
Aflarea numărului necunoscut	36
Probleme care se rezolvă printr-o operație	37
Recapitulare	38
Evaluare sumativă	38
Pot mai mult!	40

<b>Unitatea IV. SPORT ȘI SĂNĂTATE</b>	43
Organe interne majore ale corpului omenesc – localizare	44
Respect pentru pameni și cărti	
Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 100	45
Rotunjirea la zeci a numerelor naturale de la 0 la 100	47
Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 100	48
Recapitulare	50
Evaluare sumativă	51
Pot mai mult!	52
<b>Unitatea V. MINTE SĂNĂTOASĂ ÎNTR-UN CORP SĂNĂTOS</b>	53
Organe majore ale corpului omenesc – roluri	54
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 31, fără trecere peste ordin	56
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 31, fără trecere peste ordin	58
Recapitulare	60
Evaluare sumativă	61
Pot mai mult!	62
<b>Unitatea VI. VINE VACANȚA</b>	63
Recapitulare	64
Evaluare sumativă	66
<b>Unitatea VII. UIMITOARELE PLANTE</b>	67
Plante. Rolul rădăcinii și al tulpinii	68
Plante. Rolul frunzelor, florilor, fructelor, semințelor	69
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin (I)	70
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin (II)	71
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin	72
Proba adunării. Proba scăderii	73
Recapitulare	74
Evaluare sumativă	75
Pot mai mult!	76

<b>Unitatea VIII. DIN LUMEA CELOR CARE NU CUVÂNTĂ</b>	77
Animale – Scheletul	78
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 20, cu trecere peste ordin	80
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 20, cu trecere peste ordin	81
Recapitulare	82
Evaluare sumativă	83
Pot mai mult!	84
<b>Unitatea IX. PRIETENII MEI NECUVÂNTĂTORI</b>	85
Animale. Organe interne majore – localizare și roluri	86
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin	88
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin	89
Recapitulare	90
Evaluare sumativă	91
Pot mai mult!	92
<b>Unitatea X. MISTERELE PLANETEI ALBASTRE</b>	93
Transformări ale apei: solidificare, topire, evaporare, fierbere, condensare	94
Surse de energie: apa și vântul. Efecte pozitive și negative	95
Probleme care se rezolvă prin una sau două operații	96
Timpul: ora, ziua, săptămâna, luna, anul. Anotimpurile	97
Recapitulare	98
Evaluare sumativă	99
Pot mai mult!	100
<b>Unitatea XI. CÂNTEC, JOC ȘI VOIE BUNĂ</b>	101
Unde și vibrații. Producerea și propagarea sunetelor	102
Pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc: reprezentare grafică	103
Cub, cuboid, cilindru, sferă. Descriere: fețe – formă, număr	104
Colectarea, citirea și înregistrarea datelor	105
Recapitulare	106
Evaluare sumativă	107
Pot mai mult!	108

Resurse didactice	Forțe și mișcare. Cădere liberă a corpurilor . . . . .	110
	Surse de energie: cărbunii și petrolul . . . . .	111
	Lungimea. Unități standard: centimetru (1m = 100 cm) . . . . .	112
	Capacitatea. Unități nonstandard. Unități standard: litrul . . . . .	113
	Banii. Leul – monede și bancnote . . . . .	114
	Schimburi echivalente valoric în concentrul 0 – 100. . . . .	115
	Recapitulare . . . . .	116
	Evaluare sumativă . . . . .	117
	Pot mai mult! . . . . .	118

## Unitatea XIII. SE APROPIE VACANȚA MARE ..... 119

Recapitulare finală (I) – Figuri și corpuri geometrice. Date. Corpul omenesc . . . . .	120
Recapitulare finală (II) – Numerele naturale de la 0 la 100. Corpul omenesc . . . . .	121
Adunarea și scăderea în concentrul 0 – 100. Plante și animale. Probleme.	
Transformări ale apei. Surse de energie . . . . .	122
Recapitulare finală (III) – Instrumente și unități de măsură. Forme de energie. Forțe și mișcare.	
Unde și vibrații . . . . .	124
Evaluare finală . . . . .	126
Anexe . . . . .	127

Unitatea VII. ÎNVIȚĂMĂNĂ PLANTE	87	
(01)	Plante. Rolul rădăcinii și al frunzelor . . . . .	88
(02)	Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100. Corpul omenesc . . . . .	89
(03)	Probleme cu adunarea și scăderea în concentrul 0 – 100. Corpul omenesc . . . . .	90
(04)	Recapitulare . . . . .	91
(05)	Evaluare sumativă . . . . .	92
(06)	Pot mai mult! . . . . .	93

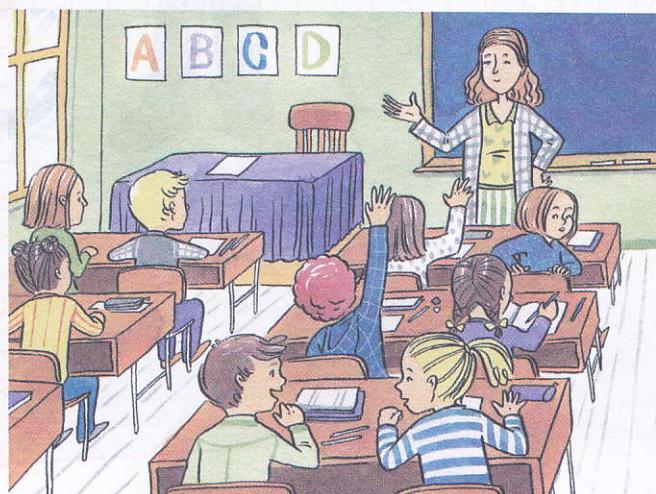
## UNITATEA I DIN NOU LA ȘCOALĂ

Ți-a plăcut vacanța de vară? De ce?

Relatează-le colegilor amintiri frumoase din această vacanță.

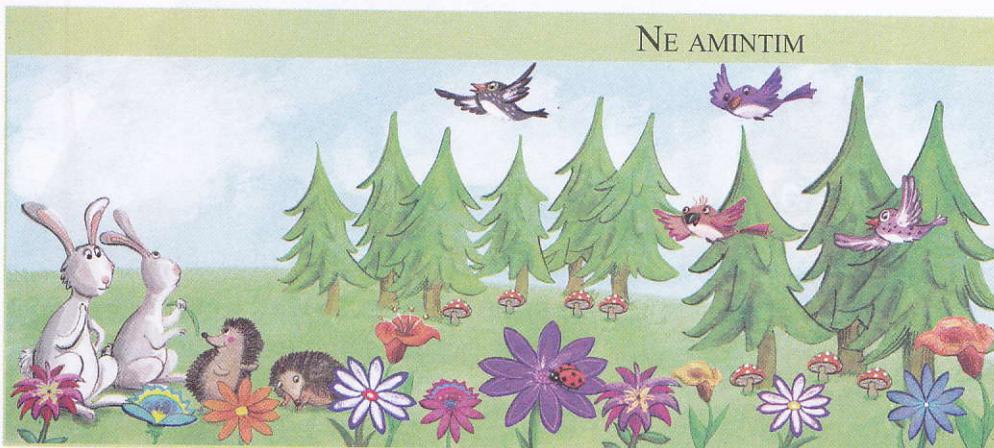
Întreabă-i pe colegii tăi unde și cum s-au distrat!

Amintiți-vă împreună despre ceea ce ați învățat în clasa pregătitoare!



- Recunoașteți, formați, citiți și scrieți numerele naturale de la 0 la 31.
- Comparați și ordonați numerele naturale de la 0 la 31.
- Efectuați adunări și scăderi cu numere de la 0 la 31.
- Rezolvați probleme cu numere de la 0 la 31.
- Desfășurați jocuri de orientare în spațiul apropiat.
- Identificați forme geometrice plane și corpuri geometrice în obiectele manipulate de voi și în mediul înconjurător.
- Inițiați activități de măsurare a lungimii și a capacitatei.
- Realizați jocuri de utilizare a banilor.
- Discutați despre plante și animale, despre corpul omenesc.
- Vizionați filme documentare despre Pământ și Univers.
- Realizați experimente împreună cu doamna/domnul profesor.

Ana și Tudor își amintesc de zilele frumoase ale vacanței. Observă imaginea și spune unde crezi că și-au petrecut vacanța. Tu unde ai fost plecat/plecată? Povestește-le colegilor și colegelor întâmplări petrecute în vacanță.



## NE AMINTIM

- În ce anotimp ne bucurăm de vacanța mare?
- Enumera lunile celor două anotimpuri!
- În ce anotimp ne reîntoarcem la școală?

## LUCRĂM ÎN PERECHI

- Observați imaginea, apoi formulați propoziții în care să folosiți cuvintele de pe etichete.

pe

lângă

sub

deasupra

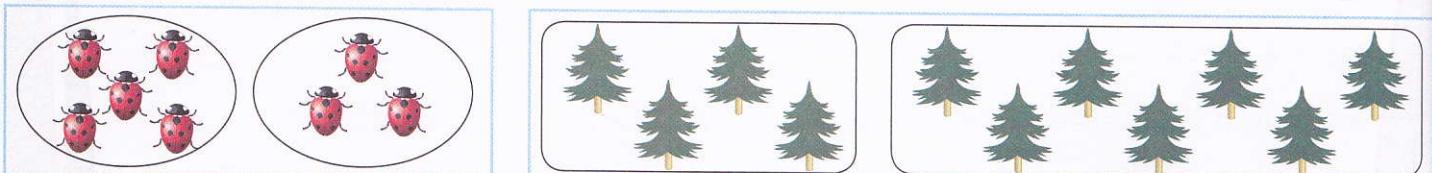
în față

## APLICĂM

- 1 Numără elementele din imagine, apoi completează tabelul, după model.

2					

- 2 Adaugă sau extrage elemente pentru a obține mulțimi „cu tot atâtea elemente” câte sunt în prima.



- 3 Descoperă regula, apoi scrie numerele potrivite.

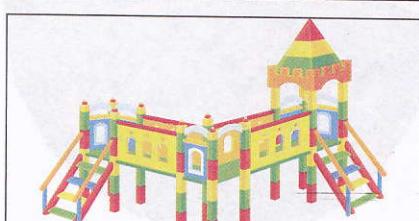
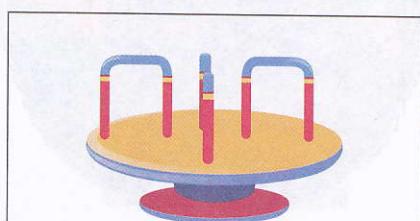
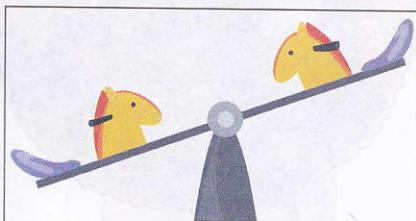
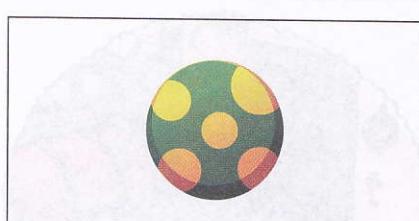
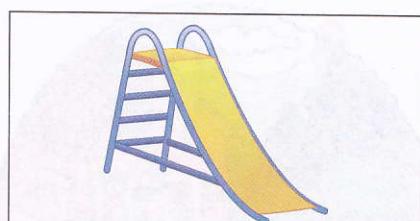


## LUCRĂM ÎN ECHIPĂ

- Formați echipe de câte 4-5 elevi. Identificați, în mediul apropiat, corpurile asemănătoare cu formele plane și cu corpurile geometrice învățate. Prezentați-le colegilor.

În vacanță de vară, Ana și Tudor s-au distrat alături de prietenii lor. Ce jocuri sugerează imaginile următoare? Tu cu cine te-ai jucat în vacanță?

## NE AMINTIM



## APLICĂM

1 Desenează Soarele în caseta în care se află toboganul.

2 Încercuiește simbolurile fenomenelor naturii specifice anotimpului vară.



3 Completează casetele cu numerele potrivite, apoi calculează.



$$\square + \square = \square$$



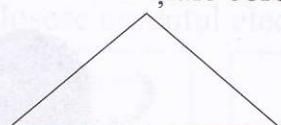
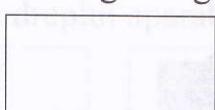
$$\square + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

## LUCRĂM ÎN PERECHI

• Realizați corespondența între figurile geometrice și literele inițiale corespunzătoare denumirii lor.



T

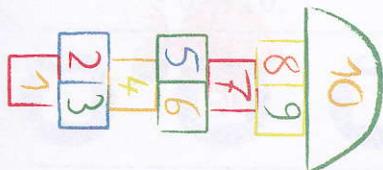
C

P

D

## LUCRĂM ÎN ECHIPĂ

• Desfășurați jocurile sugerate de imagini.

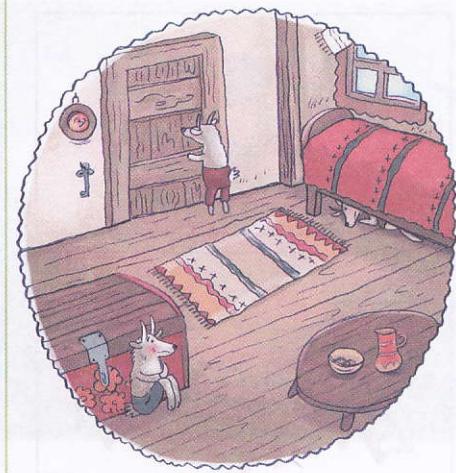


Ana și Tudor au vizionat în vacanță câteva spectacole de teatru. Recunoaște poveștile ilustrate

Respect pentru oameni și cărți

Tu ce piesă de teatru ai vizionat?

### NE AMINTIM



### LUCRĂM ÎN ECHIPĂ

- Reamintiți-vă poveștile ilustrate mai sus. Dramatizați secvențe din aceste povești. Prezentați-le în fața clasei.

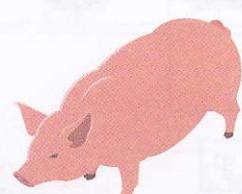
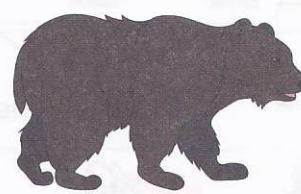
### LUCRĂM ÎN PERECHI

- Calculați, apoi uniți suma obținută cu punguța potrivită. Folosiți numărătoarea.



### APLICĂM

- Trasează corespondența între animalele ilustrate și ceea ce își dorește fiecare.



# ACTIVITĂȚI PREFERATE

**ibris** RO

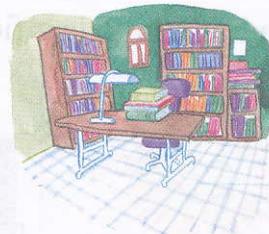
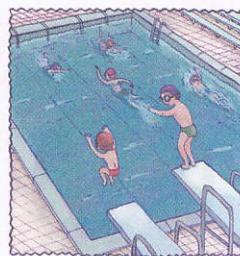
Ana și Tudor te invită să descoperi activitățile lor preferate. Ție ce-ți place să faci în timpul

Respect pentru oameni și cărți

liber?



## NE AMINTIM



## LUCRĂM ÎN ECHIPĂ

- Discutați, apoi prezentați în fața clasei activitățile ilustrate. Precizați importanța lor în viața copiilor.

## APLICĂM

- 1 Realizează corespondență între persoane și obiectele necesare în activitățile sugerate de îmbrăcământea lor.



- 2 Bifează casetele din dreptul aparatelor care folosesc curentul electric.



- 3 Scrie câte trei numere cuprinse între:

• 0 și 10;

• 10 și 20;

• 20 și 31.



	S	B	FB	Calificativ final
1				
2				
3				
4				
5				

**1** Colorează casetele care conțin numere:

• mai mari decât 4;

1	6	3	2
20	14	18	4

S – 4

B – 8

FB – 12

• mai mici decât 16;

19	17	10	12
21	0	16	5

NUMERE IDENTIFICATE CORECT

• mai mari decât 23.

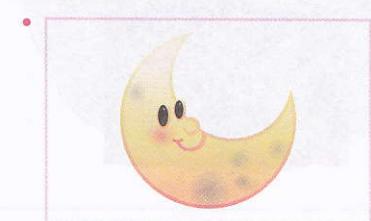
29	19	31	11
13	26	27	20

**2** Scrie litera inițială a fiecărui corp ilustrat.

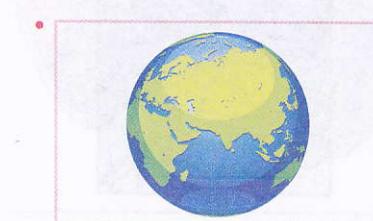

S – 1

B – 2

FB – 3



LITERE IDENTIFICATE CORECT


**3** Descoperă regula, apoi scrie numerele potrivite.


S – 2

B – 4

FB – 6

NUMERE IDENTIFICATE CORECT

**4** Adaugă elementele indicate în fiecare mulțime, apoi scrie exercițiul potrivit:

• două pătrate;



S – 1

B – 2

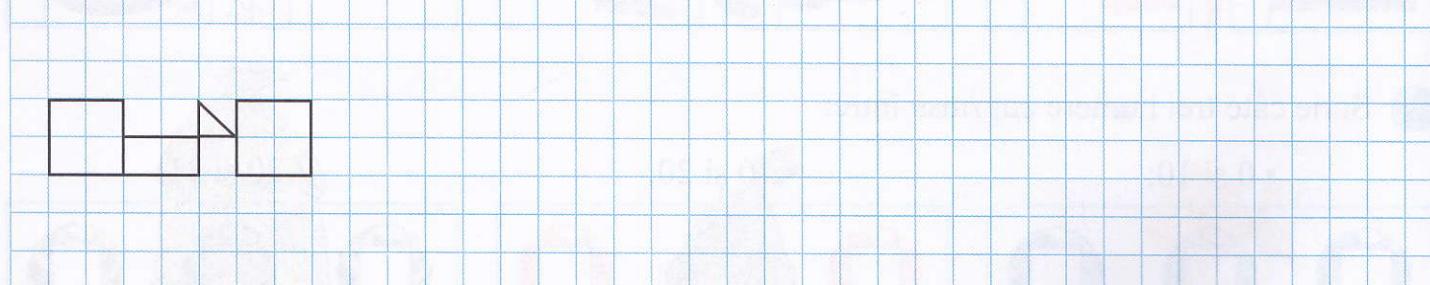
FB – 3

• trei triunghiuri;



EXERCITII SCRISE CORECT

• patru dreptunghiuri.


**5** Observă regula modelului repetitiv, apoi continuă de trei ori șirul de elemente.


S – 1

B – 2

FB – 3

GRUPURI REPETITIVE CORECTE